

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

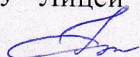
Министерство образования Свердловской области

Частное общеобразовательное учреждение "Лицей "Истоки"

ЧОУ "Лицей «Истоки»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ЧОУ "Лицей "Истоки"

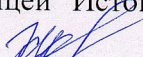


Степанова О. Ф.

Протокол № 1 от «24» 08 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЧОУ
"Лицей "Истоки"



Иконникова А. С.

Протокол №1 от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ "Лицей
Истоки"



Степанова О. Ф.

Приказ №61 от «25» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Познавательный английский»

для обучающихся 1 класса

Составитель:

Алеева Т. М.

Ревда 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы для образовательных учреждений начального общего образования по «Иностранный язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22

В работе используется учебник «Английский в фокусе» для 1 класса Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Пospelова, В.Эванс.

Изучение иностранного языка (английского) направлено на достижение следующих целей: формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Основными задачами являются:

способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда они еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;

сформировать элементарные коммуникативные умения в говорении и в аудировании, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

способствовать развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;

способствовать социализации и обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

способствовать освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

Место предмета в учебном плане

Согласно утвержденному учебному плану в 2023-2024 учебном году в 1 классе рассчитан на 66 часов (2 часа в неделю).

Содержание

Содержание курса составлено в соответствии с УМК «Spotlight. Starter» «Английский язык в фокусе для начинающих» и предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в упражнениях и заданиях, направленных на развитие умений и навыков аудирования и говорения. Материал учебника обеспечивает активное вовлечение учащихся в процесс обучения.

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Учебник состоит из пяти основных модулей и одного резервного. Каждый модуль состоит из трёх микротем. Каждая микротема в свою очередь состоит из двух уроков. Количество времени, затраченное на изучение того или иного материала, может варьироваться в зависимости от потребностей группы.

Модуль1: My Family!

-научиться называть членов своей семьи.

-Выучить буквы A,B,C,D,E,F.

Модуль2: My School!

-познакомить с названиями школьных принадлежностей.

-Выучить буквы G,H,I,J,K

Модуль3: My Room!

-научиться называть некоторые предметы мебели;

-Выучить буквы L,M,N,O,P,Q

Модуль 4: My Pets!

-научится называть некоторых животных, говорить о том, что умеют\ не умеют делать люди и животные.

-Выучить буквы R,S,T,U,V

Модуль5:My Food!

-научиться рассказывать о своей любимой еде.

-Выучить буквы W,X,Y,Z

Резервный модуль: «Playtime»

- Первые шаги в чтении

- Планы на каникулы

- Подготовка и проведение мероприятия для родителей «Ура! Каникулы!»

Формы контроля:

- наблюдение;
- опрос;
- оценочное суждение.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- алфавит;

- Определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда».

К концу 1 класса учащиеся должны уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

Речевая компетенция

Говорение

Знать:

Определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда» и

Уметь:

- употреблять данные слова в конкретной речевой ситуации, вести элементарный этикетный диалог и рассказывать о себе.

Аудирование

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально и

невербально реагировать на услышанное;

- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография.

Знать:

Все буквы английского алфавита и их звуковые эквиваленты

Уметь:

Различать и писать буквы английского алфавита.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и букв.

В результате освоения данной программы учащиеся 1 класса достигают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	My Family! (Моя семья)	10
2	My School! (Моя школа)	15
3	My Room! (Моя комната)	12
4	My Pets! (Мои домашние питомцы)	11
5	My Food! (Моя еда)	12
6	Extra Unit "Playtime!" (Резервный модуль)	6

Календарно-тематическое планирование по курсу «Познавательный английский»

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
Модуль 1. My Family! (Моя семья) – 10 часов			
1	Приветствие	1	4.09.23
2	Познакомься с семейством Чаклз	1	6.09.23
3	Моя семья	1	11.09.23
4	Работа в парах «У меня есть...»	1	13.09.23
5	У тебя есть сестра?	1	18.09.23
6	Знакомство с основными цветами	1	20.09.23
7	Дополнительные цвета	1	25.09.23
8	Культура чаепития в Великобритании	1	27.09.23
9	Проект «Моя семья»	1	2.10.23
10	Настольная игра «Теперь я могу»	1	4.10.23
Модуль 2: My School! (Моя школа) – 15 часов			
11	Презентация «Школьные принадлежности»	1	9.10.23
12	Школьная мебель	1	11.10.23
13	Числительные 1-5	1	16.10.23
14	Сказка «Гадкий утенок»	1	18.10.23
15	Предлоги места	1	23.10.23
16	Собираем школьный портфель	1	25.10.23
17	На уроке в школе	1	6.11.23
18	Игра «Сколько здесь конфет?»	1	8.11.23
19	Веселые буквы A, B, C	1	13.11.23
20	Веселые буквы D, E, F	1	15.11.23
21	Веселые буквы G, H, I	1	20.11.23
22	Веселые буквы J, K, L	1	22.11.23
23	Числительные 6-10	1	27.11.23
24	Школы в России и Великобритании	1	29.11.23
25	Проект «В моем портфеле...»	1	4.12.23
Модуль 3: My Room! (Моя комната) - 12 часов			

26	Презентация «В моей комнате»	1	6.12.23
27	Давай посмотрим телевизор!	1	11.12.23
28	Сказка «Гадкий утенок»	1	13.12.23
29	Веселые буквы M,N,O	1	18.12.23
30	Веселые буквы P,Q,R.	1	20.12.23
31	Игра «Что у тебя есть?»	1	25.12.23
32	Презентация «Мои игрушки»	1	27.12.23
33	Путешествие в Леголэнд	1	10.01.24
34	Игра «Игрушечный автобус»	1	15.01.24
35	Игры, игрушки в Великобритании и России	1	17.01.24
36	Проект «Комната моей мечты»	1	22.01.24
37	Повторение и закрепление материала модуля	1	24.01.24
Модуль 4: My Pets! (Мои домашние питомцы) – 11 часов			
38	Презентация «Питомцы няни Шайн»	1	29.01.24
39	Игра «Мой питомец»	1	31.01.24
40	Викторина «Сколько питомцев у няни?»	1	5.02.24
41	Презентация «Мое лицо»	1	7.02.24
42	Котенок умеет прыгать	1	12.02.24
43	Модальный глагол can	1	14.02.24
44	Веселые буквы S,T	1	26.02.24
45	Веселые буквы U,V	1	28.02.24
46	Лондонский зоопарк	1	4.03.24
47	Проект «Мой питомец»	1	6.03.24
48	Повторение и закрепление материала модуля	1	11.03.24
Модуль 5: My Food! (Моя еда) – 12 часов			
49	Презентация по теме «Что в твоей корзинке?»	1	13.03.24
50	Игра «В супермаркете»	1	18.03.24
51	Моя любимая еда	1	20.03.24
52	Игра «На кухне»	1	25.03.24
53	Забавные буквы W,X	1	27.03.24
54	Забавные буквы Y,Z	1	1.04.24
55	Проект «Я люблю...»	1	3.04.24
56	Первые шаги в чтении. Звук [æ], например, cat	1	8.04.24
57	Первые шаги в чтении. Звук [e]	1	10.04.24
58	Традиционные блюда России и Великобритании	1	15.04.24
59	Проект «Я люблю»	1	17.04.24
60	Повторение и закрепление изученного материала модуля	1	22.04.24
Extra Unit “Playtime!” (Резервный модуль) – 6 часов			
61	Первые шаги в чтении. Звук [i]	1	24.04.24
62	Первые шаги в чтении. Звук [ɔ], например, pot	1	29.04.24
63	Мы едем к морю	1	6.05.24

64	Мои планы на каникулы	1	.8.05.24
65	Праздник «Ура, каникулы!»	1	13.05.24
66	Праздник «Ура, каникулы!»	1	15.05.24

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- УМК «Spotlight. Starter» «Английский язык в фокусе для начинающих», Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В. Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Книга для учителя к УМК «Spotlight. Starter»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.lang.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://www.native-english.ru>